



PRÉPARATION AUX CERTIFICATIONS FLE A1/A2

Version 1.3 juillet 2022

Des compétences en expression orale :

- A1 Être capable de produire des phrases simples isolées à propos des personnes et des endroits.
- A2 Être capable de décrire simplement ou de présenter des personnes, un cadre personnel ou professionnel, et pouvoir aussi parler des routines quotidiennes, ce qui apprécié ou non etc. Par de simples phrases reliées entre elles.

Des compétences écrites :

- A1 Être capable d'écrire des phrases simples et isolées.
- A2 Être capable d'écrire une série de phrases simples liées par des connecteurs simples tels que « et », « mais » et « car ».

Des compétences à écouter :

- A1 Être capable suivre une conversation à débit lent et bien articulée, avec de longues pauses pour permettre d'assimiler le sens.
- A2 Être capable comprendre suffisamment pour les besoins quotidiens par exemple ; les informations personnelles et familiales, faire les courses, connaissance de la géographie locale, les règles du cadre professionnel) sous réserve de bien articuler le discours et que le débit reste lent.

PRÉ REQUIS :

Aucun

CONTENU DE LA FORMATION

Aborder les notions de base pour communiquer en langue Française, correspondant aux niveau A1/A2 du CECR.

LES POINTS FORTS DE LA FORMATION



RESULTATS ATTENDUS
EXAMEN BLANCS de type DELF /TCF

Délivrance d'une attestation
ATTESTATION de FIN DE FORMATION Niv A2

Public visé :

Toute personne souhaitant apprendre la langue française et se préparer au examen du FLE.

Modalités de recrutement :

L'entretien se fait en simultané avec des tests de positionnement pour affiner le programme avec le formateur.

Méthodes et moyens pédagogiques

- Accompagnement formateur adapté en fonction du niveau en visioconférence / Whatsapp
- Méthode participative.
- Mise en situation, dialogues, dans un contexte professionnel.
- Mise à disposition d'un accès e-learning adapté au niveau du stagiaire

Modalités d'évaluation

- Test de positionnement
- Quiz, QCM, jeux de rôles, exercices pratiques en cours de formation

Délai d'accès à la formation

- à partir de la signature de la convention (24h à 72h).

Programme



1. NIVEAU A1 : INTRODUCTIF OU DE DÉCOUVERTE

Ce niveau s'étendra sur une durée allant de 70 à 140 heures. En fin de session, l'apprenant sera en mesure de parler de lui-même, d'établir un échange courant, de s'informer, ou encore de faire des achats.

Écouter

L'apprenant comprend des mots ou des expressions courantes, au sujet de sa propre personne, de sa famille, etc.

Lire

Il peut lire des mots et des phrases simples.

Expression orale

Il peut utiliser des expressions élémentaires, décrire son habitation ou son entourage, prendre part à une conversation, procéder à un échange simple, à condition que son interlocuteur soit disposé à répéter ses phrases ou à les reformuler. Il peut également exprimer des questions simples à propos de sujets familiers ou d'intérêt personnel.

Écrire

L'apprenant peut écrire un texte court, telle une carte postale par exemple. Ayant acquis une certaine autonomie, il sera en mesure de compléter, par ses propres soins, un formulaire administratif simple, constitué du nom, prénom, de la nationalité, de l'adresse et de la date de naissance.

Étendue

L'apprenant possède un répertoire de mots élémentaires et d'expressions simples relatifs à des situations quotidiennes.

Cohérence



L'apprenant est en mesure de relier des mots, au moyen de connecteurs élémentaires, tels que « et », « alors », etc.

Grammaire et conjugaison

- Le présent de l'indicatif conjugué à la 1ère personne du singulier et aux 3èmes personnes du singulier et du pluriel
- La forme impersonnelle simple «il », tel que dans l'usage : « Il pleut, il neige. »
- Le qualifiant et le qualifié
- Quelques adverbes de temps : (maintenant, ce matin, demain, etc.)
- Les auxiliaires être et avoir
- Des verbes usuels tels que : faire, s'appeler, etc.
- Des verbes du 1er groupe (er) tels que : habiter, travailler, parler ; etc.
- L'accord des adjectifs (de nationalités)
- Écrire la date, définir la saison ; le mois, l'année, etc.
- La localisation spatiale en faisant usage des verbes : venir de/ aller à, au, vers..., habiter en...
- Quelques articulateurs tels que : « et », « ou », « alors »

Vocabulaire et lexique

Le lexique que l'apprenant sera en mesure d'acquérir à l'issue de ce niveau A1, comprendra les nombres, les nationalités, les professions, l'état civil, les pays, les villes, les loisirs, la famille proche, l'heure, la date, les jours de la semaine, les saisons, les lieux et le climat.

En outre, l'apprenant sera en mesure de décliner son identité, d'indiquer son adresse, en plus de saluer, d'exprimer les formules de politesse, en faisant usage des tutoiement et vouvoiement, selon les situations. Il saura se présenter, entrer en contact avec autrui, se situer dans le temps et l'espace, décrire un lieu.



PRÉPARATION AUX CERTIFICATIONS FLE A1/A2

Programme

2. NIVEAU A2 : INTERMÉDIAIRE OU DE SURVIE

Ce niveau s'étendra sur une durée allant de 70 à 140 heures. En fin de session, l'apprenant sera en mesure de comprendre des situations simples et courantes, accomplir des démarches administratives, engager une conversation ou y prendre part, etc.

Écouter

Le candidat comprendra un lexique courant relatif à son environnement propre. Il pourra saisir une conversation en substance lorsque celle-ci est claire et simple.

Lire

Celui-ci pourra lire un texte court et simple, cibler une information essentielle dans un texte et comprendre un courrier succinct et usuel.

Expression orale

Il pourra faire usage d'une série de phrases ou d'expressions pour décrire son environnement proche, son quotidien, etc.

Écrire

L'apprenant sera en mesure de communiquer lors de tâches simples, exigeant un échange d'informations données, sur des sujets ou des activités familières. Il pourra participer à un échange bref, cependant, son niveau de compréhension ne lui permettra pas de poursuivre une conversation, car celle-ci demeurera malgré tout balbutiante.

Document actualisé juillet 2022



Étendue

Il sera en mesure de rédiger des notes simples, des messages courts, ou encore une petite lettre informelle, tel qu'un courrier de remerciements.

Cohérence

Lors d'échange d'informations, l'apprenant utilisera des structures élémentaires constituées d'expressions mémorisées, de groupes de mots et d'expressions stéréotypées.

Grammaire et conjugaison

- Le présent de l'indicatif : l'habitude +l'état
- Les verbes à 1 et 2 bases
- Les verbes pronominaux :
 - Réfléchis (se lever, s'habiller...)
 - Réciproques (se rencontrer, se regarder...)
- Verbes usuels (verbes d'état et de mouvement/les actions quotidiennes)
- Verbes + infinitif (vouloir/pouvoir/devoir)
- Le passé composé (les participes passés)
- L'imparfait
- L'interrogation (adjectifs et pronoms interrogatifs)
- La négation (ne pas/ne jamais/ne rien/personne)
- Les adjectifs/les adjectifs possessifs/indéfinis
- Les pronoms COD et COI
- La localisation temporelle (prépositions de temps)
- La localisation spatiale (prépositions et adverbes de lieu)
- Le pronom complément (y/le lieu)
- Les pronoms relatifs simples (qui/que)
- Quelques articulateurs logiques (mais/ parce que)



Vocabulaire et lexique

Le vocabulaire que l'apprenant sera en mesure d'acquérir à l'issue de ce niveau A2, comprendra le champs lexical relatif à la famille, la géographie, les pays, les villes, les lieux (café, restaurant, commerces, banque, poste, hôtel), les loisirs (sport, sorties, spectacles, voyages), les moyens de transport (métro, bus, train, voiture), la vie quotidienne (travail, achats, activités), le logement (pièces de la maison, décoration, objets du quotidien, aliments, repas, cuisine), les animaux familiers, les évènements (soirées, fêtes, visites, excursions).

Il aura, par ailleurs, acquis l'usage des salutations, des formules de politesse, du tutoiement et du vouvoiement, les bases de la conversation informelle, de la conversation téléphonique. Il saura inviter, remercier, s'excuser, etc.

En outre, il sera en mesure de décrire une situation, d'inviter quelqu'un à exprimer un sentiment ou un état, de parler du passé, de se situer dans le temps et dans l'espace, etc.